



Carnet numérique de stage

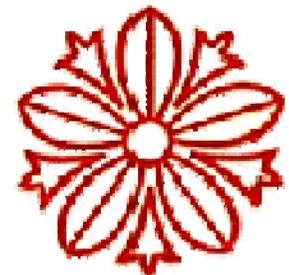
DFASM 1 et 2

3 en attente

Carnet Numérique de Stage

Objectifs

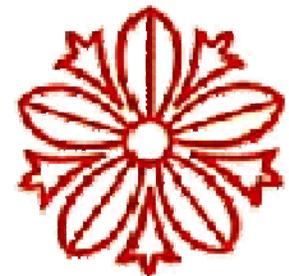
- Outil numérique accessible smartphone – tablette-ordinateur par codes ENT
- Respectant les directives du référentiel 2^{ème} cycle:
 - autoévaluation
 - savoir faire – savoir être
 - acquisition des compétences (génériques)
 - suivi tout au long du cycle
- Dialogue avec le tuteur



Carnet Numérique de Stage

1^{er} modèle

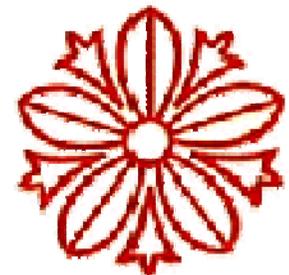
- Projet UNF3S
- Réalisation d'un modèle (test) de carnet numérique de stage 2^o cycle utilisé depuis 1 an en Neurochirurgie
- Ouvert à d'autres spécialités en septembre



Carnet Numérique de Stage

2^{ème} modèle

- Intégré à l'ENT universitaire *diffusion à tous les stages*
- Connexion LDAP (annuaire électronique et connexions sécurisés *pour les utilisateurs Prof., Étud., Scolarité, Admin.*)
- Modules de gestion par la scolarité avec organisation: ***en cours de réalisation***
 - des stages,
 - des grilles d'autoévaluation
 - exportation des notes vers Apogée

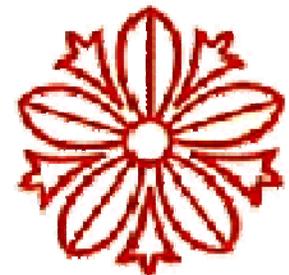


Carnet Numérique de Stage

Descriptif - PARTIE SOCLE

- Évaluation formative (autoévaluation): *avec suivi tout le long du cycle, accessible par tous les tuteurs*
 - Appréciation globale
 - Qualité des observations
 - Acquisitions des compétences génériques
- Évaluation sommative (2 notes/20):
 - Examen d'un patient
 - Présentation d'un cas clinique

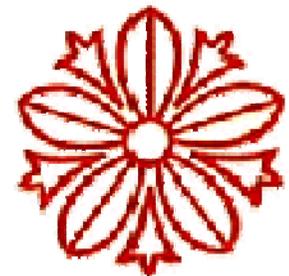
Aidée par des grilles de notation



Carnet Numérique de Stage

Descriptif – PARTIE SPECIALISE

- Évaluation formative (autoévaluation des compétences):
 - Gestes pratiques réalisés
 - Assistances à ..
- Avis de l'étudiant sur le stage
- Suggestions
- Objectifs référentiel 2^{ème} cycle



Carnet de Stage DFASM 1 & 2

Université de Limoges } **ENT**
Environnement Numérique de Travail

Actualités Intranet Bureau **Scolarité** Mon compte Ressources Aide A propos

Actualités

Actualités

Actualités de l'université

- ☐ Université
 - └ Université - Actualités (10)
- ☐ Composantes
- ☐ Publications
- ☐ Multimedia

← →

[Gérer mes abonnements](#)

Relevé de notes

Consultation du dossier

Réinscription

Inscription aux enseignements

Contrat pédagogique

Gestion des Stages

Inscription aux formations doctorales

Carnet de stages (médecine)

Carnet de stages (médecine)

[En savoir plus...](#)

Recrutement | ATER

Dès que j'ai compris l'importance des élus étudiants

...diant en 4ème année à la Faculté de Pharmacie. Il a été élu Vic
...de s'y investir. Il nous explique son rôle, ses envies et ses moti
...gey : « Dès que j'ai compris l'importance des élus étudiants, j'ai v

Bienvenue sur le Carnet de Stage des étudiants de DFASM 1 & 2.

Cette application est en phase de déploiement des grilles de spécialité. Aujourd'hui seules 6 spécialités (Neurochirurgie, Ophtalmologie, Oto-Rhino-Laryngologie, Pharmacovigilance, Pneumologie et Rhumatologie) ont complété leurs grilles respectives. Cependant, pour chaque terrain de stage, l'étudiant et le tuteur ont accès aux parties communes à chaque stage (voir ci-dessous) Si l'application est fonctionnelle en elle-même, il reste à valider, lors de ces premières semaines, le bon fonctionnement de son intégration à l'Espace Numérique de Travail de l'Université de Limoges. Aussi, nous vous serions grès de bien vouloir nous informer de tout dysfonctionnement à l'adresse suivante : *contact at stage.education*

Le carnet a été construit à partir des recommandations du référentiel du 2ème cycle (Bulletin Officiel n° 20 du 16 mai 2013) qui fait appel à l'auto-évaluation des étudiants et au suivi de l'acquisition des connaissances et des compétences de l'étudiant sur les 3 années de DFASM. Référence : http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=71544&cbo=1

Le Carnet de Stage comprend 2 parties :

- une évaluation sommative quantitative
- une évaluation formative qualitative

L'évaluation sommative (réservée au tuteur) porte sur la prestation de l'étudiant lors de l'examen d'un patient et la présentation orale d'un cas clinique. Ce qui est le minimum requis que doit acquérir un étudiant lors de son stage.

Elle comprend 2 notes correspondant à :

1. une mise en situation clinique
2. un exposé oral d'un cas clinique

Deux grilles interactives d'aide à la notation sont disponibles. Elles correspondent aux grilles pour la présentation orale d'un cas clinique et de notation pour l'examen clinique.

Une appréciation générale du tuteur est également nécessaire (positif/négatif).

Liste des stages

| Groupe - num stage | Année | Service | Auto-évaluation |
|--------------------|-----------------|------------|--|
| 1 - 453 | DFASM2 - DFASM2 | CHIR ORTHO |  s'auto-évaluer |

Stage du 02/09/2016 au 02/09/2016 - CHIR ORTHO

Evaluation formative - généralités

Appréciation globale

| item | auto-évaluation | commentaire personnel |
|--------------|--|-----------------------|
| Comportement | <ul style="list-style-type: none"> Non renseigné ✓ Pas satisfaisant Peu satisfaisant Satisfaisant Très satisfaisant | <input type="text"/> |
| Tenue | | <input type="text"/> |
| Assiduité | Pas satisfaisant ▾ | <input type="text"/> |

Participation : qualité des observations

| item | auto-évaluation | commentaire personnel |
|----------|--------------------|-----------------------|
| Qualité | Pas satisfaisant ▾ | <input type="text"/> |
| Synthèse | Pas satisfaisant ▾ | <input type="text"/> |

Evaluation formative en Neurochirurgie

afficher / masquer

Gestes pratiques réalisés

| item | auto-évaluation | évaluation | commentaire |
|--|--|---------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> Aide opératoire - habillage stérile | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Mesure de PIC, pression perfusion cérébrale | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Sa O2 à l'oxymétrie transcutanée | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Prise de sang artériel | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Ponction lombaire | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Transport de malades | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Pansement d'une plaie opératoire | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Mise en place et ablation des agrafes ou points de suture | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Pansement d'une escarre cutanée | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Pose d'une sonde vésicale | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |
| <input type="checkbox"/> Mobiliser un traumatisé crânien | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné | |

Evaluation formative en Neurochirurgie

afficher / masquer

Assistance à

| item | auto-évaluation | évaluation | commentaire |
|--|--|-----------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> Consultations | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Examen : EMG - potentiels évoqués | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Examen : doppler vasculaire | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Examen : doppler transcrânien | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Interventions : crâne | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Interventions : rachis | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Interventions : déviation LCR | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Interventions : trachéotomie | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Examen : scanner | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Examen : IRM | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Examen : angiographie cérébrale | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |
| <input type="checkbox"/> Examen : EEG | <input type="checkbox"/> Non renseigné | Non renseigné ▾ | |

Avis sur le stage

afficher / masquer

Avis de l'étudiant

| item | évaluation | commentaire |
|----------------------------------|---|----------------------|
| Accueil des médecins | Non renseigné  | <input type="text"/> |
| Accueil de l'équipe paramédicale | Non renseigné  | <input type="text"/> |
| Responsabilisation de l'externe | Non renseigné  | <input type="text"/> |
| Acquisition de Savoir | Non renseigné  | <input type="text"/> |
| Acquisition de Savoir-faire | Non renseigné  | <input type="text"/> |
| Staffs d'enseignement | Non renseigné  | <input type="text"/> |
| Impression globale | Non renseigné  | <input type="text"/> |
| Suggestions | | <input type="text"/> |

Evaluation sommative

Interface Tuteur

ZACHARY GERAUD
DFASM2
Neurochirurgie

Note pratique :

Note présentation :

Avis tuteur : validé non validé

Grille d'aide à l'évaluation pratique

afficher / masquer

Grille d'aide à l'évaluation orale

afficher / masquer

Evaluation formative - généralités

afficher / masquer

Appréciation globale

| item | auto-évaluation | évaluation | commentaire |
|--|--|---|----------------------|
|  Comportement | <input type="checkbox"/> Non renseigné | <input type="text" value="Pas satisfaisant"/> | <input type="text"/> |
|  Tenue | <input type="checkbox"/> Non renseigné  | <input type="text" value="Satisfaisant"/> | <input type="text"/> |