



Lecture dirigée et commentaires

« *comment (mieux) former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé?* »

Séance N°

Préparer et animer une séance
d'apprentissage d'un geste

Melloni Boris

13 Novembre 2017



- Apprendre un geste: méthodes démonstratives classiques
- Le geste est une habilité acquise à la suite d'un apprentissage
- 2 situations:
 - Habilité fermée: suture, ponction pleurale
 - Habilité ouverte: intubation, obstétrique, ...

- **Mécanismes de mémorisation et de l'action**
 - Mémoire perceptive (sensorielle)
 - Mémoire de travail
 - Mémoire **à long terme**
 - Mémoire procédurale: classe de mouvements (invariants moteurs)
- *Etapes du contrôle moteur*
- *3 phases d'apprentissage*

Les étapes de l'apprentissage du geste

- *Mécanismes mémorisation et l'action*
- **Etapes du contrôle moteur** (Schéma de Schmidt)
 1. Réception d'informations sensorielles
 2. Récupération
 3. Représentation mentale
 4. Commande motrice
 5. Envoi vers groupes musculaires
 6. Rétro-information sensorielle et ajustement
- *3 phases d'apprentissage*



Les étapes de l'apprentissage du geste

- *Mécanismes mémorisation et l'action*
- *Etapes du contrôle moteur*
- **3 phases d'apprentissage**
 1. Phase cognitive
 2. Phase associative
 3. Phase d'autonomisation



Comment enseigner un geste ?

- **Contextes variés:** milieu stable et prévisible, milieu instable et imprévisible, milieu semi-prévisible
- Geste intégré à l'**action**
- Capacité d'analyse de la situation à développer pour l'apprenant (ex: suture)
- Répétition des gestes (conditions variables)
- Evaluer la rétention du geste (à distance)
- Retour d'informations (vidéos)



Comment enseigner un geste ?

- Prendre en compte la motivation et les émotions
- Méthodes et outils pédagogiques
 - Résolution de problèmes: essais/erreurs
concept arrêt cardio-respiratoire: découverte
> démonstration
 - Méthodes démonstratives: observer et reproduire
 - Simulation: **action de soins** « jamais la première fois sur le patient »



Comment organiser une séance d'apprentissage du geste ?

- Proposition de conducteur pédagogique
 1. Situer le geste dans un **contexte clinique**
 2. Faire **découvrir** ou démontrer le geste:
 - vidéo, simulation avec analyse et synthèse
 - Méthode par démonstration: démonstration, expérimentation, reformulation
 3. Répéter le geste: plusieurs fois, variation des conditions
 4. Réintégrer le geste en **action de soins**
 - Recontextualiser le geste
 - Situations différentes: malade opposant ou non opposant



Comment organiser une séance d'apprentissage du geste ?

- Proposition de conducteur pédagogique
 1. Situer le geste dans **un contexte clinique**
 2. Faire découvrir ou démontrer le geste: **mise en situation**
 3. **Répéter le geste** : différentes conditions
 4. Réintégrer le geste en **action de soins**
Situations différentes: malade opposant ou non opposant



Comment organiser une séance d'apprentissage du geste ?

- Séquence AGIR, CHU d'Amiens
 - Gestes de secours
- 5 étapes
 1. Découvrir les indices discriminants: situation du problème
 2. Découverte du geste et ses principes +++
 3. Démonstration du geste et de l'action
 4. Répétition du geste par les apprenants
 5. Mise en situations associées



Conclusion

« ce qu'il faut retenir »

- Le geste appris est plus **stable**
- **Les capacités d'adaptations** à des situations différentes sont supérieures.
- Les performances observées immédiates sont inférieures après une séance, mais **la rétention à long terme** est meilleure.

Très adapté à l'urgence: professionnels et grand public



